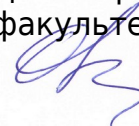


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан физического  
факультета



Овчинников О.В.

31.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПП.1.02 Проектирование дизайна линз и оправ

31.02.04 Медицинская оптика

технический

оптик-оптометрист

очная

Учебный год: 2023/2024

Семестр(ы): 5

Рекомендована: Научно-методическим советом физического факультета

*(Наименование рекомендующей структуры)*

протокол от 24.06.2021 № 6

Составители программы: Хаванская Юлия Анатольевна, зам.главного врача

2021 г.

## Цели производственной практики

Целями производственной практики «Проектирование дизайна линз и оправ» являются формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Практика проводится в рамках профессионального модуля ОПОП СПО ПМ.1 «Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения» по виду профессиональной деятельности «Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения», предусмотренному ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

## Задачи производственной практики

Задачами производственной практики «Проектирование дизайна линз и оправ» являются

- расчет геометрических и оптических параметров линз;
- изучение особенностей оптических параметров линз различных конструкций;
- разработка технологической оснастки для производства линз современных конструкций;
- разработка дизайна оправ в соответствии с современными тенденциями моды;
- разработка гипоаллергенных покрытий для оправ;
- разработка составов для напыления и окраски линз.

## Время проведения производственной практики

3 курс, 5 семестр.

## Содержание производственной практики «Проектирование дизайна линз и оправ»

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 2 недели 72 часа.

Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный этап. Первая установочная конференция по производственной практике «Проектирование дизайна линз и оправ». Определение целей и задач практики. Формулировка темы практики. Ознакомление с режимом работы в период практики и формами текущей и итоговой отчетности. Определение параметров оценки практики.
2. Практический этап.
3. Заключительный этап. Подведение итогов практики.

## Формируемые (сформированные) компетенции

| ПМ.0<br>0 | Вид профессиональной деятельности (ВПД)<br>(Название ПМ) | Компетенции<br>и   |
|-----------|--|--|
| ПМ.1      | Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9<br>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5 |

### Содержание производственной практики

| код ПК | Производственная практика   |   |             |                  |   |  |
|--------|---|---|-------------|------------------|---|--|
|        | Наименование ПК   | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК          | Объем часов | Уровень освоения | Формат практики (распределено / концентрированно) с указанием базы практики   | Показатели освоения ПК   |
| 1      | 2   | 3   | 4           | 5                | 6   | 7  |
| ПК 1.1 | Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. | Расчет геометрических и оптических параметров линз. | 12          | 2                | Концентрированно, кабинет информатики: г. Воронеж, Университетская площадь, д.1, ауд. № 313а, ауд. для самостоятельной работы № 130 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения;</li> <li>- выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения;</li> <li>- выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента;</li> <li>- оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента;</li> <li>- точность определения положения зрачка в выбранной оправе;</li> <li>- комплектация заказа на очки корригирующие в соответствии с рецептом</li> <li>- точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>- оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их</li> </ul> |

|                      |   |  |   |  |   |
|----------------------|---|--|---|--|---|
|                      |   |  |   |  | <p>назначением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса;</li> <li>- выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения;</li> <li>- соответствие параметров отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта и действующих стандартов.</li> </ul> |
| Проводить основные и | 1. Расчет геометрических и оптических параметров линз.                                |  | 2 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие параметров выпускаемой продукции требованиям рецепта и действующих стандартов</li> <li>- самостоятельность использования современных контрольно-</li> </ul>   |
|                      | 2. Разработка технологической оснастки для производства линз современных конструкций. |  | 2 |  |   |

|           |  |  |    |   |  |  |
|-----------|--|--|----|---|--|--|
| ПК<br>1.2 | вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз. | 3. Разработка составов для напыления и окраски линз. | 15 | 2 |  | измерительных приборов для контроля качества выпускаемой продукции<br>- чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения;<br>- выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения;<br>- выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента;<br>- оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной |
|-----------|--|--|----|---|--|--|

|        |  |   |    |   |   |
|--------|--|---|----|---|---|
|        |  |   |    |   | оправой и межзрачковым расстоянием пациента;<br>- точность определения положения зрачка в выбранной оправе;<br>- комплектация заказа на очки корректирующие в соответствии с рецептом   |
| ПК 1.3 | Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ. | 1. Расчет геометрических и оптических параметров линз.                                | 15 | 2 | - точность и скорость чтения чертежей;<br>- оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением;<br>- выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса;<br>- выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения;<br>- соответствие параметров отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта и действующих стандартов<br>- соответствие параметров выпускаемой продукции требованиям рецепта и действующих стандартов<br>- самостоятельность использования современных |
|        |  | 2. Разработка технологической оснастки для производства линз современных конструкций. |    | 2 |   |
|        |  | 3. Разработка гипоаллергенных покрытий для оправ.                                     |    | 2 |   |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | контрольно-измерительных<br>приборов для<br>качества контроля<br>выпускаемой<br>продукции |
|--|--|--|--|--|--|---|



|           |   |  |    |   |   |
|-----------|---|--|----|---|---|
| ПК<br>1.4 | Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов. | 1. Разработка гипоаллергенных покрытий для оправ.                          | 15 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил эксплуатации технологического оборудования в соответствии с технической документацией</li> <li>- юстировка и настройка технологического оборудования для изготовления средств коррекции зрения в соответствии с технической документацией</li> <li>- обеспечение проведения технического обслуживания и профилактики технологического оборудования в соответствии с технической документацией</li> <li>- чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения;</li> <li>- выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения;</li> <li>- выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента;</li> <li>- оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента;</li> <li>- точность определения положения зрачка в выбранной оправе;</li> <li>- комплектация заказа на</li> </ul> |
|           |   | 2. Расчет геометрических и оптических параметров линз.                     |    | 2 |   |
|           |   | 3. Разработка дизайна оправ в соответствии с современными тенденциями моды |    | 2 |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | очки корректирующие в соответствии с рецептом<br>- точность и скорость чтения чертежей;<br>- оценка конструктивно-технологических свойств линз и |
|--|--|--|--|--|--|--|

|           |   |   |    |   |  |
|-----------|---|---|----|---|--|
|           |   |   |    |   | оправ в соответствии с их назначением;<br>- выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса;   |
| ПК<br>1.5 | Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств. | 1. Расчет геометрических и оптических параметров линз.                                | 15 | 2 | - выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения;<br>- соответствие параметров отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта и действующих стандартов |
|           |   | 2. Разработка технологической оснастки для производства линз современных конструкций. |    | 2 | - соответствие параметров выпускаемой продукции требованиям рецепта и действующих стандартов<br>- самостоятельность использования современных контрольно-измерительных приборов для контроля качества выпускаемой продукции  |

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет.

## Список учебных пособий и методических рекомендаций

Основные источники:

1. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "СПО"). - Гриф Минобрнауки России. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426029.htm>
2. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>.
3. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>.
4. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>.

Дополнительные источники:

1. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии. [Электронный ресурс] / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74271>.
2. Сидоренко Е.И. Офтальмология / Е.И. Сидоренко. - М. : Изд. Гр. ГЭОТАР – Медиа, 2007.
3. Модель Д.М. Краткий справочник медицинского оптика / Д.М. Модель. - М. : Медицина, 1970.
4. Тамарова Р.М. Оптические приборы для исследования глаза / Р.М. Тамарова. - М. : Медицина, 1982.
5. Аветисов Э.С. Оптическая коррекция зрения / Э.С. Аветисов, Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1981.
6. Розенблюм Ю.З. Оптометрия / Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1991.
7. Мошетьева Л.К. Офтальмология / Л.К. Мошетьева, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - Клинические рекомендации, 2003.
8. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология / Е.Е. Сомов. - М.: Медпресс-информ, 2005.
9. Современная офтальмология / Под ред. Даниличева В.Ф. - СПб.: Питер, 2000.
10. Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html>.
11. Неотложная офтальмология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Е.А. Егорова/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html>.
12. Бирич, Т.А. Офтальмология. [Электронный ресурс] / Т.А. Бирич, Л.Н. Марченко, А.Ю. Чекина. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая

школа", 2007. — 555 с.

— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65491>.

13. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html>.

14. Независимый оптический журнал «Веко».

15. Независимый журнал для офтальмологов «Вестник оптометрии».

16. Научно-практический журнал для  
офтальмологов и  
оптометристов  
«Современная оптометрия».

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru).
2. Электронный каталог ЗНБ ВГУ <https://www.lib.vsu.ru/>.
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru/>
4. ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/>.
5. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»  
<http://www.studentlibrary.ru/>

**Оценка освоения компетенций по результатам прохождения практики**

Результаты оценки овладения компетенциями по каждому виду практики отражаются в аттестационных листах (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 – 2015) и характеристиках обучающихся (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 – 2015).

Система оценки освоения **общекультурных компетенций** по результатам практики должна соответствовать следующим основным принципам:

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления;
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации;
- постановка цели и выбор путей ее достижения.

Для оценки освоения **профессиональных компетенций** по результатам производственной практики необходимо руководствоваться следующими уровнями оценки обучающегося:

- уровень 1, соответствует академической оценке «незачтено»;
- уровень 2, соответствует академической оценке «хорошо».

Уровень 1 («незачтено»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Способен составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов. Выполняет виды работ в установленных рамках. В отчете не представлен глубокий анализ и обобщение результатов практики.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует ограниченные навыки ведения диалога. Высказываемые положения не всегда убедительны и аргументированы.

Уровень 2 («зачтено»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики. Умеет составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует достаточные навыки ведения диалога, аргументация убедительна, уровень понимания результатов, полученных на практике, достаточно высок.

**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

**ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.**

| Уровень освоения компетенции | Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения   |
|------------------------------|--|--|
| <b>Пороговый</b>             | <p><b>уметь:</b><br/>использовать правила и методики прописей рецептов на очки;</p> <p>осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту;</p> <p><b>знать:</b></p>  | <p>Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основные требования при подборе очковых линз и оправ.</p> <p>Способен осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.</p> <p>Допускает ошибки при подборе очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.</p>  |
| <b>Средний</b>               | <p>правила и методики прописей рецептов на очки;</p> <p>основные принципы подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.</p> <p>теоретические основы оптометрии;</p> <p>основные принципы входного контроля очковых линз;</p> | <p>Владеет правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.</p> <p>Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основные требования при подборе очковых линз и оправ.</p> <p>Способен осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.</p> |
| <b>Высокий</b>               |  | <p>Владеет правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.</p> <p>Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основы оптометрии и основные требования при подборе очковых линз и оправ.</p> <p>Способен</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | осуществлять самостоятельный подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. |
|--|--|---|

**ПК1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.**

| <b>Уровень освоения</b> | <b>Результаты обучения (показатели достижения)</b> | <b>Критерии оценивания результатов обучения</b> |
|-------------------------|--|---|
|-------------------------|--|---|



| компетенции      | заданного уровня освоения компетенций)   |   |
|------------------|--|---|
| <b>Пороговый</b> | <p><b>уметь:</b><br/> проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз;<br/> классифицировать основные операции по обработке поверхностей линз различных типов;<br/> соблюдать условия нанесения покрытий и окраски поверхностей линз;</p>                                 | <p>Допускает ошибки в определениях, нормах, методах, классификациях и основных понятиях.<br/> В ряде случаев способен применить требуемые методы обработки очковых линз, нанесения покрытий и окраске линз.<br/> Способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу.</p>  |
| <b>Средний</b>   | <p><b>знать:</b><br/> методы обработки поверхностей всех типов очковых линз;<br/> основные отличия различных методик обработки, окраски и нанесения покрытий;<br/> теоретические основы обработки оптических поверхностей;<br/> нормативную документацию, регламентирующую требования по качеству обработки оптических поверхностей, нанесению покрытий.</p> | <p>Допускает единичные ошибки в определениях, нормах, методах, классификациях и основных понятиях.<br/> В большинстве случаев способен применить требуемые методы обработки очковых линз, нанесения покрытий и окраске линз.<br/> Затрудняется в решении сложных технологических задач по обработке поверхностей очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.</p> |
| <b>Высокий</b>   |  | <p>Свободно оперирует основными понятиями, терминами, нормами, методами, классификациями.<br/> Знает основные и вспомогательные операции по обработке очковых линз, нанесению покрытий и их окраске.<br/> Способен на практике технологические операции по обработке очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.</p>   |

**ПК1.3 Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.**

| Уровень освоения компетенции | Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                        | Критерии оценивания результатов обучения  |
|------------------------------|--|---|
| Пороговый                    | <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <p>Изготавливать все виды корректирующих средств на</p> | <p>Умеет изготавливать отдельные виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании.</p> |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
|                | современном технологическом оборудовании; проводить ремонт очков и оправ.  | Способен проводить отдельные виды ремонта очков и оправ. Владеет навыками работы на отдельных видах современного технологического оборудования  |
| <b>Средний</b> | <b>знать:</b><br>основные виды корректирующих средств;<br><br>методики изготовления всех видов корректирующих средств;<br><br>основы работы на современном технологическом оборудовании;<br><br>основные типы поломок очков и оправ; | Умеет изготавливать большую часть видов корректирующих средств на современном технологическом оборудовании. Способен проводить ремонт очков и оправ. Владеет навыками работы на современном технологическом оборудовании. |
| <b>Высокий</b> | основные методы ремонта очков и оправ.   | Умеет изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании. Способен проводить ремонт очков и оправ. Свободно владеет навыками работы на современном технологическом оборудовании    |

**ПК1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.**

| <b>Уровень освоения компетенции</b> | <b>Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>  | <b>Критерии оценивания результатов обучения</b>  |
|-------------------------------------|---|--|
| <b>Пороговый</b>                    | <b>уметь:</b><br>осуществлять контроль качества выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов<br><br><b>знать:</b> | Владеет знаниями касательно основных видов нормативной документации, регламентирующей требования к качеству средств коррекции зрения.<br><br>Способен осуществлять поиск нормативной |

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
|                       | <p>основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству средств коррекции зрения;</p> | <p>документации, регламентирующей основные требования к качеству средств коррекции зрения.</p>  |
| <p><b>Средний</b></p> | <p>основные базы данных для поиска нормативной документации;</p> <p>основные требования</p>             | <p>Владеет знаниями касательно основных требований действующих стандартов для средств коррекции зрения. Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств</p> |

|                |   |  |
|----------------|---|--|
|                | действующих стандартов для средств коррекции зрения | коррекции зрения. Знает большую часть основных нормативных документов, регламентирующих требования к качеству средств коррекции зрения.  |
| <b>Высокий</b> |   | Владеет знаниями касаясь основных требований действующих стандартов для средств коррекции зрения. Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств коррекции зрения. Знает основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству средств коррекции зрения. |

**ПК1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.**

| <b>Уровень освоения компетенции</b> | <b>Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>  | <b>Критерии оценивания результатов обучения</b>  |
|-------------------------------------|---|--|
| <b>Пороговый</b>                    | <p><b>уметь:</b><br/>Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств;</p> <p><b>знать:</b><br/>требования техники безопасности и пожарной безопасности при работе с технологическим оборудованием;</p> | <p>Способен эксплуатировать отдельные виды технологического оборудования для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.<br/>Знает основные требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования.</p> |
|                                     | технологическим оборудованием;  | Способен эксплуатировать технологическое   |

|                |   |  |
|----------------|---|--|
| <b>Средний</b> | основные виды технологического оборудования, применяемого для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств; | оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств. Знает требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования. Знает большую часть требований к качеству обработки поверхностей всех видов корректирующих средств. |
|----------------|---|--|

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
| <p><b>Высокий</b></p> | <p>основные правила эксплуатации технологического оборудования;</p> <p>основные требования по качеству обработки поверхностей всех видов корригирующих средств.</p> | <p>Способен эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств. Знает основные требования к качеству обработки поверхностей всех видов корригирующих средств. Знает требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования</p> |
|-----------------------|---|--|

### **Порядок представления отчетности по практике**

В конце практики обучающийся обязан предоставить следующие документы на проверку руководителю от кафедры:

- аттестационный лист (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- характеристику (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- дневник практики (Приложение 7 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- отчет по практике (Приложение 8 И ВГУ 2.2.01 - 2015)

Объём отчета 5-10 страниц формата А4, включая иллюстрации. Руководитель составляет отзыв с оценкой работы обучающегося. Обучающийся готовит доклад с презентацией о проделанной работе продолжительностью 5 мин на заседании кафедры. Каждому обучающемуся задаются вопросы сотрудниками кафедры и представителями базы практики по всем разделам практики.